

Resumen de la presentación de **Eduardo Marín Ureña**, asesor del **CEP de Jaén**, durante su ponencia “Acciones educativas europeas” el 17 de noviembre en el CEP de Granada, correspondiente al curso 101811BI07 “La coordinación efectiva del programa bilingüe”, y al curso 091813ING05 “Recursos tecnológicos en lenguas extranjeras.

## **LA DIMENSIÓN EUROPEA DE LA EDUCACIÓN**

### **Día de la Primavera en Europa.**

<http://www.springday2009.net/wv/en/pub/spring2009/homepage.htm>

### **eTwinning**

<http://www.etwinning.net>

<http://etwinning.cnice.mec.es>

### **Asia-Europe Classroom**

<http://www.aec.asef.org>

### **Programa (Europeo) de Aprendizaje Permanente PAP (2007/2013)**

<http://oapee.es/oapee/inicio.html>

### **Búsqueda de socios**

<http://www.globalgateway.org.uk/>

## **EL PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE 2007 – 2013**

### **Fin del plazo de solicitud:**

- Asociaciones escolares Comenius: 19 febrero.
- Formación continua del personal educativo: 15 enero / 30 abril / 15 septiembre.
- Ayudantías Comenius y Acogida de ayudantes: 30 enero.
- Formación continua del personal de educación de personas adultas: 15 enero / 30 abril / 15 septiembre.

### **Criterios de evaluación para las asociaciones Comenius / Grundtvig:**

- Naturaleza del programa de trabajo.
- Naturaleza de la asociación.
- Valor añadido europeo.
- Relevancia.
- Impacto.
- Naturaleza del plan de puesta en valor (divulgación y aprovechamiento de resultados)

## **Criterios de evaluación para la movilidad del personal educativo:**

### **1. Valor añadido europeo:**

Actividad de formación en el extranjero debe tener más valor potencial que cualquier actividad de formación similar en el país de origen del solicitante. El solicitante se beneficiará de esta experiencia en términos de desarrollo profesional y personal. Se prevé el uso de Europass.

### **2. Contenido y duración:**

El programa de actividades de movilidad está claro y es razonable; su duración es realista y apropiada.

### **3. Impacto y relevancia:**

Clara correspondencia entre la formación seleccionada y las necesidades de formación del solicitante. Cabe esperar un impacto positivo tanto en el desarrollo personal y profesional del solicitante como en su centro.